

Identiteitsgebonden zorg

Deel 2: Handleiding spirituele begeleiding en existentieel herstel

Karin Kleiberg

Inhoud

Inhoud

Inhoud	2
Inleiding.....	3
2. Werkwijze Woonbegeleiding	4
2.1 Start van de begeleiding	4
2.2 Kennismakingsperiode.....	4
2.3 Begeleidingsproces	4
2.3.1 Stap 1: Stel vast met welke problematiek je te maken hebt.....	4
2.3.2 Stap 2: Ga na wat eerder is besproken.....	4
2.3.3 Stap 3: Stel de kaders van het gesprek vast.....	5
2.3.4 Stap 4: Inhoudelijk gesprek.....	5
2.3.5 Stap 5: Interventies	5
2.3.6 Stap 6: Afronding van gesprek en verslaglegging	6
2.4 Specifiek voor BW: Groepsbegeleiding.....	6
2.5 Specifiek voor AWB: Plaatsbepaling binnen beleid gemeenten.....	7
2.6 Jaarlijkse evaluatie team.....	7
Bijlage 1 Aandachtspunten bij categorie problematiek.....	8
Bijlage 2 Inhoudelijke gesprek	10
Bijlage 2 Interventievoorbeelden	12
Bijlage 4 Oplossingsgerichte vragen	13
Formulier 1 Effectmeting christelijke identiteit.....	14
Formulier 2 Format rapportage	16
Formulier 3 Format persoonlijk ontwikkelingsplan	17

Inleiding

Dit document bevat een handleiding voor identiteitsgebonden zorg. In deel 1 is beschreven welke competenties hiervoor nodig zijn en wat de achterliggende visie is op identiteitsgebonden zorg. In deel 2 wordt een concrete handleiding aangeboden die gebruikt dient te worden in de dagelijkse beroepspraktijk. Het document is voorzien van bijlagen met extra informatie ter illustratie bij de te nemen stappen. Daarnaast is het document voorzien van formulieren die gebruikt worden om gegevens vast te leggen en het identiteitsgebonden handelen inzichtelijk en enigszins meetbaar te maken.

2. Werkwijze Woonbegeleiding

2.1 Start van de begeleiding

Bij de start van de begeleiding wordt zo expliciet mogelijk gecommuniceerd dat er in de begeleiding aandacht zal zijn voor existentieel herstel. En dat hoop en geloofsbeleving ingevuld worden vanuit het christelijk geloof.

Ook voor niet- gelovige of andersgelovigen geldt dat vermeld wordt vanuit welke visie Eleos werkt.

2.2 Kennismakingsperiode

Tijdens de periode van kennismaking tussen persoonlijk begeleider en cliënt zal de christelijke identiteit meer in zijn algemeenheid aan bod komen. In deze fase moet het vertrouwen groeien en zijn er doorgaans te veel praktische dingen te regelen (BW) of te veel actuele items (AWB) om aan diepgaande onderwerpen toe te komen.

2.3 Begeleidingsproces

In het begeleidingsproces wordt gewerkt vanuit een begeleidingsplan. In het begeleidingsplan is het domein 'identiteit/ levensbeschouwing opgenomen'.

In deze paragraaf worden handleidingen gegeven voor de begeleider om tot meer interactie te komen over verschillende thema's met betrekking tot de christelijke identiteit. Dit vraagt competenties zoals beschreven in paragraaf 4.4 van deel 1.

2.3.1 Stap 1: Stel vast met welke problematiek je te maken hebt.

Voordat je aan de slag gaat moet duidelijk zijn met welke problematiek je te maken hebt. Ga vervolgens na welke mogelijke beperkingen er zijn voordat je in gesprek gaat. Zonder volledig te kunnen zijn staan in bijlage 1 puntsgewijs enkele aandachtspunten geordend per stoornis.

2.3.2 Stap 2: Ga na wat eerder is besproken.

Om in gesprek te komen over thema's met betrekking tot de christelijke identiteit moet de cliënt omschakelen van 'naar-buiten-gericht' zijn, naar de innerlijke beleving van het geloof. Hier is vertrouwen voor nodig. Het is helpend wanneer je het gesprek kunt inleiden met wat een vorige keer besproken is. Je neemt de cliënt dan in gedachten mee naar het thema.

Voorbeelden:

"Vorige week hebben we besproken dat we vandaag het Bijbellezen aan de orde zouden stellen. Heb je daar nog over nagedacht?"

"Ik las in de rapportage.... Zullen we daar vandaag over verder praten?"

"Ik zie je bijbel openliggen, mag ik daar iets over vragen?"

Deze voorbeelden zijn geen standaard zinnen voor gebruik, maar laten zien hoe eenvoudig je het thema kunt inleiden.

2.3.3 Stap 3: Stel de kaders van het gesprek vast.

Maak duidelijk waar het op dat moment over gaat. Baken de tijd af. Hoe fijn gesprekken over het geloof ook kunnen zijn, laat deze niet te lang duren. Geef de cliënt verwerkingstijd en kom er op een later moment op terug.

Inventariseer of de cliënt het een heel gesprek wil hebben over de christelijke identiteit of dat hij liever een gedeelte van de gesprekstijd hiervoor wil benutten.

Niet bij alle cliënten kun je het kader van het gesprek gezamenlijk vaststellen. In veel gevallen maak je daar zelf een deskundige overweging in. Bij de één zullen de thema's meer aan bod komen in gesprekjes tussendoor. Bij de ander zal het meer gestructureerd zijn.

2.3.4 Stap 4: Inhoudelijk gesprek

In bijlage 2 worden items aan de orde gesteld die deel uit kunnen maken van het inhoudelijke gesprek. Deze items voor gesprek over de christelijke identiteit zijn niet bedoeld om in één keer te bespreken. Het biedt eerder een overzicht om zelf de diverse items in beeld te houden. Ter ondersteuning bij het vinden van concrete vragen kan het document 'richtlijn gebruik spirituele variabele'¹ gebruikt worden. Pas als de begeleider durft door te vragen is hij in staat de juiste ondersteuning te bieden.

Om de aandacht voor identiteitsgebonden handelen te borgen wordt een effectmeting existentieel herstel aan het begeleidingsplan als verplicht onderdeel toegevoegd. Hierin wordt door middel van een checklist en meting vastgelegd wat het effect is van spirituele interventies.² Deze meting dient twee keer per jaar afgenomen te worden. Of bij AWB aan het begin van de begeleiding en bij de afsluiting.

2.3.5 Stap 5: Interventies

Voor enkele specifieke items zijn interventievoorbelden beschreven in bijlage 2. Om vaardig te worden in het inzetten van interventie biedt het Kennisinstituut christelijke ggz diverse handleidingen:

- Module christelijk onderscheidingsvermogen
- Handleiding gebed
- Handleiding Bijbellezen
- Handleiding opzetten Kerkelijke informele zorg voor GGZ
- Kennisbank als aanzet tot reflectie op ethische en maatschappelijke thema's
- Overzicht van gereformeerde pluriformiteit.

De basisvaardigheid ligt in de competentie 'christelijk onderscheidingsvermogen'. Vanuit dit vermogen is de begeleider in staat een professionele inschatting te maken van het al dan niet inzetten van een interventie.

¹ Zie Eleosnet/ behandeling en wonen/NSM/ richtlijn gebruik spirituele variabele.

² Bijlage 3.

2.3.6 Stap 6: Afronding van gesprek en verslaglegging

Bij de afronding van het gesprek wordt afgesproken op welke termijn er weer een gesprek plaats vindt over de christelijke identiteit. Ook wordt vastgesteld wie hierin initiatiefnemer is.

Wanneer geloofszaken een prominente plaats hadden in het begeleidingsgesprek is, kan het passend zijn dit gesprek met Bijbellezen en/of gebed af te sluiten. Dit wordt bespreekbaar gemaakt door de begeleider. De wens van de cliënt is hierin leidend. De begeleider staat hierin als geloofsgenoot naast de cliënt met in acht neming van professionele grenzen.

De verslaglegging wordt in de lijn van de methodiek gedaan. Over het algemeen zal de rapportage niet aan de hand van doelen geschreven worden, maar vanuit de richting van het proces. Veel ontwikkelingspunten/ wensen zijn afhankelijk van Gods genade en in veel mindere mate van menselijke inspanningen.

Voor praktische dingen zoals Bijbellezen, bidden en contact met geloofsgenoten in de dagstructuur krijgen, zal wel vanuit het doel geschreven kunnen worden.

Van belang is ook dat de spirituele interventies gerapporteerd worden. De inhoud van het gesprek mag grotendeels vertrouwelijk blijven, maar de inzet van de begeleider dient transparant te zijn.

Transparantie leidt tot openheid, mogelijkheid tot reflectie en vergroten van deskundigheid.

In bijlage 4 wordt een format voor rapportage aangereikt. Bij implementatie van deze werkwijze vult iedere begeleider een format in aan de hand van een casus uit de praktijk.

2.4 Specifiek voor BW: Groepsbegeleiding

In de woonvormen zijn er geplande en spontane momenten waarin aandacht is voor identiteit. De geplande momenten bestaan uit gebed en Bijbellezen rond de maaltijden, kerkdiensten, vieringen rond feestdagen en eventueel geplande zangmomenten, Bijbelstudies of maandbijeenkomsten al dan niet in samenwerking met de plaatselijke kerken.

Elke woongroep heeft een aanspreekpunt, de woongroepbegeleider. In een vastgestelde regelmaat is er een overleg over de gang van zaken in de woongroep. Tijdens deze overleggen komen diverse thema's aan de orde. Te denken valt aan: kledingstijl, taalgebruik, muziekkeuze, omgang met anderen.

Voor gesprekken over identiteitsgebonden onderwerpen in de groep gelden in principe dezelfde items als voor het begeleidingsproces.

Een groepsgebesprek is bedoeld om met elkaar de gang van zaken in het huis en in het samenleven met elkaar af te stemmen. Gesprekken over de geloofsbeleving zijn van persoonlijke aard en worden om die reden verwezen naar een persoonlijk gesprek.

Het kan voorkomen dat cliënten moeite hebben met onderlinge verschillen, waardoor het groepsgebesprek gaat over persoonlijke opvattingen. De woongroepbegeleider dient in staat te zijn het groepsgebesprek uit de persoonlijke sfeer te halen en houden. Het groepsgebesprek kan zich wel richten op het omgaan met de onderlinge verschillen.

De richtlijn van Paulus kan hierin helpend zijn, waarbij de sterkere zich aanpast aan de zwakkere. Hier dient echter wel een zorgvuldige afweging in genomen te worden. In groepsgebesprekken is er sprake van groepsdynamiek die beïnvloed wordt door ieders problematiek. Het is de rol van de woongroepbegeleider om te beoordelen of er rekening gehouden dient te worden met gewetens-

nood of dat er sprake is van het opleggen van eigen mening ten koste van de ander. Dit vereist zorgvuldigheid en deskundigheid.

2.5 Specifiek voor AWB: Plaatsbepaling binnen beleid gemeenten

Bij cliënten binnen de ambulante woon begeleiding kan het voorkomen dat in begeleidingsprocessen het gebied van existentieel herstel helemaal niet aan de orde komt. Vanwege de resultaatfinanciering vindt er meer kortdurende hulpverlening plaats waarbij aandacht is voor slechts enkele onderdelen van herstel. In dat geval is de begeleider niet verplicht expliciet invulling te geven aan existentieel herstel.

2.6 Jaarlijkse evaluatie team

Eens per half jaar of per jaar wordt de effectmeting op spirituele interventies afgenomen. Deze meting is een indicatie voor het al dan niet inzetten van interventies. Dit zal een plaats krijgen in de cliëntbesprekingen.

Eens per jaar wordt het werken volgens deze handleiding geëvalueerd. Dit kan plaatsvinden vanuit een commissie identiteit van de locatie, een teamvergadering of middels de cliëntbespreking. Het belang van de jaarlijkse evaluatie is toetsing van cliënttevredenheid en medewerkertevredenheid.

Bijlage 1 Aandachtspunten bij categorie problematiek

- Persoonlijkheidsstoornissen
 - o Wees duidelijk in het waarom van de gespreksvoering en in je aanbod van begeleiding.
 - o Geef cliënt eigen verantwoordelijkheid door bijvoorbeeld gebruik te maken van de vragen van het oplossingsgericht handelen³.
- Aandachttekortstoornis
 - o Geef van te voren aan waar je het de volgende keer over wilt hebben en houd je daar aan, ook als het gesprek afleid naar andere thema's.
 - o Bespreek niet te veel in één gesprek.
 - o Wees bedacht op moeite in geloofspraxis vanwege gebrekkige concentratie.
 - o Maak zo min mogelijk concrete afspraken, maar ondersteun, zodat met betrekking tot identiteit zo min mogelijk ervaring van mislukking worden opgedaan.
- Autisme spectrum stoornis
 - o Wees vooraf duidelijk over de inhoud van het gesprek.
 - o Structureer het gesprek en maak je vragen concreet.
 - o Behandel één onderdeel per keer, schrijf op wat iemand heeft gezegd en geef gelegenheid om dit aan te passen en zich eigen te maken.
 - o Wees erop bedacht dat deze cliëntengroep doorgaans moeite heeft om de focus op meerdere begeleidingsgebieden te leggen.
 - o Gebruik de 'Richtlijn gebruik spirituele variabele'⁴ als input voor je gesprek.
 - o Leef je in de situatie van de cliënt met autisme in en benoem wat jij verwacht dat moeilijk is.
 - o Neem initiatief; voor de cliënt is samenhang vaak niet aanwezig.
- Psychotische stoornis/ schizofrenie
 - o Maak een inschatting of gesprek over christelijke identiteit de hersenen dreigt te overvragen of niet.
 - o Wees alert op psychotische klachten met religieuze invullingen.
 - o Het kan voorkomen dat cliënten last hebben van spraakarmoede, waardoor het gesprek moeilijk te voeren is. Soms kun je dan uit de voeten met de concrete vragen uit 'Richtlijn gebruik spirituele variabele'.
 - o Achterdocht kan een symptoom zijn wat het gesprek over christelijke identiteit bemoeilijkt. Werk eventueel samen met een collega bij wie achterdocht minder prominent aanwezig is.
 - o Hallucinaties kunnen de identiteit van cliënten aantasten. Neem hier tijd voor.
- Stemningsstoornissen
 - o De stemming heeft altijd invloed op de geloofsbeleving en geloofspraxis. Ga na in welke mate begeleiding ondersteuning kan bieden om tot stabiliteit te komen.
- Lichte verstandelijke beperking
 - o Houdt rekening met woordkeus.

³ Bijlage 6.

⁴ Onderzoek Autisme, Godsbeeld en Geloofsbeleving. Deel 2: een richtlijn voor begeleiders. J. van Schothorst-van Roekel in samenwerking met Dr. J. Schaap-Jonker. (op intranet terug te vinden onder: Richtlijn gebruik spirituele variabele).

- Vraag in eenvoudige bewoordingen uit in hoeverre de cliënt bijvoorbeeld het Bijbel-lezen of de kerkdiensten begrijpt.
- Het kan helpend zijn om gevoel te verwoorden voor de cliënt. Bijvoorbeeld door uit te spreken dat de bijbel vaak best moeilijk is en hoe dat voor de cliënt zal zijn. Dit roept een 'ja' op, waardoor het gesprek beter inhoud kan krijgen.

Bijlage 2 Inhoudelijke gesprek

Geloofspraxis

- Hoe is de praktijk van het geloofsleven en hoe wordt dit beleefd met betrekking tot:
 - o Bidden
 - o Bijbellezen
 - o Kerkgang
 - o Contact geloofsgenoten – hoe verloopt interactie.
- Zijn er belemmeringen in de geloofspraxis die voortkomen vanuit de problematiek? Zo ja, welke?
- Gebruik oplossingsgerichte vragen uit bijlage 6.

Godsbeeld en geloofsbeleving

Als het gaat om geloven, gedachten en gevoelens ten opzichte van God gaat het om moeiten op de volgende gebieden:

- Moeiten om te geloven, gedachten ten aanzien van God
- Moeiten om gevoelens onder woorden te brengen
- Moeiten ten aanzien van Gods handelen in het (persoonlijk) leven⁵

Contact geloofsgenoten

Vanwege stressoren op sociaal/cultureel gebied kan het moeilijk zijn om vorm en inhoud te geven aan contact met geloofsgenoten. Het is belangrijk om te ontdekken of er belemmeringen zijn in het contact aangaan en onderhouden. Denk hierbij aan:

- Contacten rond kerkgang
- In woongroep
- Met vrienden, familie, gemeenteleden
- Verenigingen

Zingeving/ hoop

- Heeft de cliënt hoop voor dit leven? Heeft hij toekomstperspectief?
- Heeft cliënt hoop voor het leven na dit leven? En hoe beïnvloed dat zijn welbevinden?
- Hoe staat de cliënt m.b.t. de toe-eigening van het heil?
- Wat heeft de cliënt van begeleider nodig in het verwoorden van eventuele geestelijke nood richting pastoraat?

Identiteit; wie ben ik? Wat zijn mijn waarden en normen?

- Wat heeft de cliënt van huis uit meegekregen? En in hoeverre heeft cliënt dit overgenomen of daar afstand van gedaan?
- Hoe hebben gebeurtenissen in het leven doorgewerkt in het ontwikkelen van eigen christelijke identiteit?
- Wat heeft cliënt nodig om hierin sterker te staan?
- Kan cliënt verwoorden waar hij voor staat? En hoe kan dit een hulpbron zijn?

⁵Onderzoek Autisme, Godsbeeld en Geloofsbeleving. Deel 2: een richtlijn voor begeleiders. J. van Schothorst-van Roekel in samenwerking met Dr. J. Schaap-Jonker. (op intranet terug te vinden onder: Richtlijn gebruikt spirituele variabele).

- Lukt het de cliënt om in de levenspraktijk tot uiting te brengen waar hij voor wil staan?
- Is cliënt makkelijk beïnvloedbaar en in hoeverre is dit aandachtspunt in de begeleiding?

Aanwezigheid pastoraat

- Hoe is het pastoraat georganiseerd in de gemeente waarbij de cliënt is aangesloten?
- Hoe is de praktijk t.a.v. de cliënt zelf? En hoe wordt dit ervaren?
- Is afstemming in verband met problematiek wenselijk vanuit de cliënt? En vanuit pastoraat?

Bijlage 2 Interventievoorbelden

“Ik weet niet hoe ik moet bidden”	Onderzoek wat dit veroorzaakt, reik voorbeelden aan en durf zelf een voorbeeld te zijn.
“Ik ben onzeker of ik wel goed bid”	Ga na welke eisen iemand aan zijn eigen bidden stelt. Zoek een antwoord uit de Bijbel.
“Ik kan me moeilijk concentreren”	Ga na welke mogelijkheden er zijn om de concentratie te verbeteren. Bijvoorbeeld een ander moment op de dag.
“Ik bid wel, maar het helpt me niet”	Meegeven dat God altijd hoort. Naar praktische gebedspraktijk kijken.
“Ik weet niet wat ik moet lezen”	Reik een Bijbellesrooster of een leidend dagboekje aan.
“De Bijbel is voor mij veel te moeilijk”	Ga met de cliënt op zoek naar een begrijpelijke Bijbel. Denk aan: Bijbel met uitleg, andere Bijbelvertalingen of kinder/jongerenbijbels.
“Het is toch niet voor mij?”	Daag uit dit aan te tonen vanuit de Bijbel. Reik Bijbelgedeelten aan die dit weerleggen.
“God is zo ver weg”	Verbindt met hoe cliënt in staat is om gevoel van nabijheid te ervaren. Dit is vaak afgevlakt door medicatie. Benader het vanuit God. Hij is overal, ook hier.
“Niemand ziet mij in de kerk”	Zoek een oplossing voor het alleen staan of aan de zijlijn staan binnen een gemeente. Zoek een contactpersoon in de kerk.
“Ik kan niet loskomen van mijn zonden”	Ga na hoe psychiatrische aandoening hier invloed op heeft. Verwijs door naar pastoraat en verwijs. Ga ook na of behandeling nodig is voor bijvoorbeeld omgaan met dwanggedachten, verslaving etc.
“Ik ervaar veel angst als ik bid en lees”	Plaats dit in context van de psychiatrische aandoening en eventueel afkomst. Geef concrete handleiding voor gebed en Bijbellesen. Heb aandacht voor het Godsbeeld.

Bijlage 4 Oplossingsgerichte vragen⁶

Aan het begin van ons gesprek

- Wat zijn je beste verwachting voor dit gesprek?
- Waarover zouden we het vandaag moeten hebben zodat dit een nuttig gesprek voor jou is?
- Wat zou je vandaag in dit gesprek willen bereiken?
- Hoe zou je op een later moment weten dat deze sessie succesvol is geweest?

Als je op je best bent

Stel dat je de komende ... (dag op het werk / situatie waar je je zorgen over maakt / etc) je op je best zou functioneren:

- Wat zou je dan anders doen?
- Hoe zouden anderen dat weten/merken? Wat zouden ze zien/horen/voelen dat anders is?

Als we het over het verleden hebben

- In de situatie die je hebt beschreven, wat werkte er wel?
- Wat waarderen anderen in jou, ondanks de moeilijkheden die er nu zijn?
- Hoe heb je het tot nu toe gered?
- Van datgene je gedaan hebt tot nu toe, wat zou je hiervan willen blijven doen?
- Wat zou je willen dat zich niet meer herhaald?
- Hoe zou je het anders willen gaan doen als zich dit weer voor doet?
- Wat heb je van de deze periode geleerd?

Schaalvragen

- Op een schaal van 0 tot 10, waar 10 staat voor jou op je best, waar sta je nu?
- Wat heb je tot nu toe gedaan om daar te komen.?
- Wat zit er in die ... (score, bv een 6)?
- Wat doe je anders als je een stap omhoog bent gegaan op deze schaal? Hoe zou je weten dat je op dat punt bent?
- Laat we eens aannemen dat je morgen één stap omhoog bent gegaan. Wat is dat het kleinste teken dat je zou vertellen dat de zaken zijn verbeterd?

Vooruitgang

- Van de dingen die we hier vandaag hebben gedaan, wat was hiervan nuttig voor jou?
- Wat neem je mee uit deze sessie?
- Wat zou je jezelf graag anders zien doen tussen nu en onze volgende ontmoeting?

Afronding

- Als 10 gelijk is aan de beste sessie ooit, waar staan we dan vandaag?
- Wat hebben we allebei gedaan vandaag dat nuttig was?
- Wat zouden we kunnen veranderen zodat het de volgende keer zelf nog nuttiger is?

⁶ <http://www.mesters.nl/WEBLOG/Oplossingsgerichte%20Vragen.html> 28-9-2015

Formulier 1 Effectmeting existentieel herstel

Minimaal twee keer per jaar wordt een gesprek expliciet gevoerd over de christelijke identiteit van de cliënt. Voorafgaand aan het gesprek wordt door de cliënt de ORS ingevuld. Aan het eind van het gesprek wordt de SRS ingevuld. Uitkomsten worden per half jaar verwerkt in het begeleidingsplan, in de mate van zelfredzaamheid.

Outcome Rating Scale (ORS) Nederlandse versie (toegepast op spirituele interventie)⁷

Naam: _____

Leeftijd: ___ jaar Geslacht: M / V

Datum: ___ (dag) ____ (maand) 20___ (jaar) Begeleidingsgesprek nr. ____

Terugkijkend op de afgelopen week, inclusief vandaag: hoe is het met u gegaan op de volgende levensgebieden? Zet op elke lijn een kruisje.

Hoe meer u het kruisje naar links plaatst, des te minder ben je tevreden over hoe het gaat..

Hoe meer u het kruisje naar rechts plaatst, des te meer ben je tevreden over hoe het gaat.

Geloofspraxis

(Gebed, Bijbellezen, kerkgang)

|-----|

Geloofsbeleving

(In hoeverre ervaar je steun aan het geloof?)

|-----|

Contact geloofsgenoten

(mate van tevredenheid over hoeveelheid inhoud van contacten)

|-----|

Zingeving/ hoop

(hoop /toekomstperspectief)

|-----|

Identiteit

(in hoe verre ben je tevreden over je identiteit in waarden en normen?)

|-----|

Aanwezigheid pastoraat

(In hoeverre biedt het pastoraat ondersteuning?)

|-----|

⁷ Institute for the Study of Therapeutic Change

www.talkingcure.com

© 2000, Scott D. Miller, Barry L. Duncan, & Lynn Johnson

Translation in Dutch: Anton Hafkenscheid (a.hafkenscheid@sinaicentrum.nl), in collaboration with Dorti Been, Sjouk de Boer, Albert Boon, Peter Breukers, Mark Crouzen, Pico Teune & Joop Wolff.

Session Rating Scale (SRS V.3.0) Nederlandse versie⁸

Naam: _____

Leeftijd: ___ jaar Geslacht: M / V

Datum: ___ (dg) ____ (mnd) 20___ (jr) Begeleidingsgesprek nr. ____

Beoordeel het begeleidingsgesprek van vandaag door op elke lijn een kruisje te plaatsen bij de beschrijving die het beste weergeeft hoe u dit behandelcontact hebt ervaren.

Hoe meer u het kruisje naar rechts plaatst, des te positiever is uw gevoel over dit behandelcontact.

Hoe meer u het kruisje naar links plaatst, des te negatiever is uw gevoel over dit behandelcontact.

Relatie/Contact

Ik voelde me *niet* gehoord, begrepen en gerespecteerd.

Ik voelde me gehoord, begrepen en gerespecteerd.

Doelen en Onderwerpen

We hebben *niet* gewerkt of gepraat over de dingen waaraan ik wilde werken of waarover ik wilde praten.

We hebben gewerkt of gepraat over de dingen waaraan ik wilde werken of waarover ik wilde praten.

Aanpak en/of Werkwijze

De manier waarop de begeleider mijn problemen aanpakt sluit *niet* bij me aan.

De manier waarop de begeleider mijn problemen aanpakt sluit goed bij me aan.

Over het geheel

Er miste iets in het begeleidingsgesprek vandaag.

Over het geheel genomen vond ik het begeleidingsgesprek van vandaag in orde.

⁸ Institute for the Study of Therapeutic Change

www.talkingcure.com

© 2002, Scott D. Miller, Barry L. Duncan, & Lynn Johnson

Translation in Dutch: Anton Hafkenscheid (a.hafkenscheid@sinaicentrum.nl), in collaboration with Dorti Been, Sjouk de Boer, Albert Boon, Peter Breukers, Mark Crouzen, Pico Teune & Joop Wolff.

Formulier 2 Format rapportage

De format die hier geboden wordt is niet verplicht om altijd te blijven gebruiken. Het is een handleiding voor wat van belang is voor de rapportage en kan gebruikt worden wanneer doelen binnen het domein 'Identiteit/levensbeschouwing' liggen.

Aanleiding voor gesprek over identiteitsgebonden thema's.
Het doel van het gesprek:
Inhoud van het gesprek was gericht op: Geloofspraxis, Godsbeeld en geloofsbeleving, contact geloofsgenoten, zingeving/ hoop, identiteit; wie ben ik?, pastoraal contact.
Onderwerp van gesprek gescoord m.b.v. schaalvraag 0-10 op:
Beschrijf relevantie met het oog op existentieel herstel.
Toegepaste interventies:
Afspraken en/of doelen die uit dit gesprek gekomen zijn.

Formulier 3 Format persoonlijk ontwikkelingsplan

De vragen voor het persoonlijk ontwikkelingsplan kan ook toegepast worden op het team. Voor BW heeft het de voorkeur om eerst individueel een persoonlijk ontwikkelingsplan op te stellen. Vervolgens kan dit samen gebracht worden in een plan voor het hele team.

Voor AWB zal de nadruk liggen op het persoonlijk ontwikkelingsplan en zou dit een plaats kunnen krijgen bij intervisie.

Waar ligt mijn kracht als het gaat om identiteitsgebonden handelen?
Hoe kan ik deze kracht inzetten in het team? En ten opzichte van de cliënten?
Waar ligt mijn uitdaging als het gaat om identiteitsgebonden handelen?
Welk doel stel ik mij zelf om deskundiger te worden in identiteitsgebonden handelen?
Wie of wat heb ik hiervoor nodig?
Welke tijdspad stel ik op voor mezelf?